

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия кафедрасы-1		38/11
«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 16еті

«ПЕДИАТРИЯ-1» КАФЕДРАСЫ
«БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ» ПӘНІНІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
 6В10101 «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: ДН 4304	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Балалар хирургиясы	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиттер: Балалар хирургиясы	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиттер: Балалар хирургиясы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Балалар хирургиясы – балалар хирургиясындағы этика және деонтология. Балалардағы хирургиялық ауруларды клиниканың, диагностиканың және емдеудің ерекшеліктері. Туа біткен даму ақаулары. Консервативті және хирургиялық емдеу. Баланың өміріне қауіп төндіретін хирургиялық жағдайлар кезінде шұғыл білікті көмек. Хирургиялық араласудың жаңа технологияларын, балаларды диагностикалаудың, емдеудің және оңалтудың жаңа әдістерін зерттеуге арналған басым зерттеулер. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.			
3.	Жиынтық бағалау парағы		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа(көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушытерде балалық шақтағы хирургиялық ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша білім, білік дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Қорытынды оқу нәтижелері (ОН пәндері)		
ОН1	Өз қызметін Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады және оңтайлы медициналық көмекті қамтамасыз ету бойынша тәжірибелік қызметінде оларды басшылыққа алады.		
ОН2	Балалардағы хирургиялық сырқаттар үшін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдарында пациентке бағытталған көмекті қамтамасыз етеді.		
ОН3	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиімді шараларды жүргізеді		
ОН4	Кәсіби міндеттерді орындайды, өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады		
ОН5	Медициналық тәжірибе мен зерттеулерге ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді		
5.1	Пән ОН	ОН пәндері байланыстырылған БББ оқу нәтижелері	
	PO2	ОН3. Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.	
	PO1	ОН 4. Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия кафедрасы-1		38/11
«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 2беті

PO 3	ОН 9. Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді
PO1 PO4	ОН 10.ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді
PO3 PO5	ОН 11.Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1 Өтетін орны (ғимарат, аудитория): «Балалар хирургиясы» пәнінен сабақтар компьютерлік құралдармен жабдықталған, Педиатрия-1 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), Педиатрия-1 кафедрасы, эл.мекен-жайы: ped.rez@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.

6.2	Сағаттар саны	Дәрістер	Тәж.сабақ	зертх.сабақ	БӨЖ	БӨӨЖ
		10	30	-	68	12

7. Оқытушылар туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Дәрежелер мен лауазымдар	Электрондық поштаның адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктер
1	Нарходжаев Н.С.	Жоғары санатты балалар хирургі, травматолог-ортопед	Narhodjaev@mail.ru	Балалар хирургиясы, балалар ортопедиясы	60-тан астам ғылыми жарияланымның авторы
2	Нарманов К.М.	Жоғары санатты балалар хирургі	Kenje.82@mail.ru	Балалар хирургиясы	50-тан астам ғылыми жарияланымның авторы
3	Хужахмедова Р.Н.	Ассистент, балалар хирургы,	rimma-89-89@mail.ru	Балалар хирургиясы	30-дан астам ғылыми жарияланымның авторы

8. Тақырыптық жоспар:

Күн і	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	пәннің оқыту нәтижелері	Сағат саны	оқыту технологиялары/ түрі/ әдісі	Түрі, бағалау әдістері
1	Дәріс. Қазақстан Республикасындағы балалар хирургиясының	Отандық балалар хирургиясының тарихы. Қазақстан Республикасы балалар	ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс

Педиатрия кафедрасы-1

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

20 беттің 3беті

	тарихы. Балалардағы жедел аппендициттің ерекшеліктері. Перитонит.	хирургтарының балалар хирургиясының дамуына қосқан үлесі. Балалар хирургиясындағы этика және деонтология. Балалардағы жедел аппендициттің тактикасы. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.				
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жедел аппендициттің ерекшеліктері. Перитонит.	Балалар хирургиясындағы этика және деонтология. Балалардағы жедел аппендициттің тактикасы. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.	ОН3 ОН4 ОН9 ОН10	3	Сабақтың тақырыбы н талқылау, жағдаятт ық есептерді шығару.	Жағдаятт ық есептерді шешуді тестілеу, бағалау
	БООЖ.Перитониттің ерекшеліктері. БӨЖ тақырыбы мен міндеті. Аппендикулярлы инфильтрат.	Анықтама. Этиологиясы және патогенезі. Классификация. Клиника. Диагностика және дифференциалды д- ка. Емдеу ерекшеліктері. Алдын алу.	ОН4 ОН11	8 (1/7)	Шағын топтық жұмыс Презента ция қорғау	Медицина лық құжаттама ның сапасын бағалау (АА – AuditAsses smentTool) Бақылау тізімі
2	Дәріс. Өңеш атрезиясы. Көкет(диафрагма) жарығы. Гастрошизис. Омфалоцеле.	Диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу: өңеш атрезиясы, көкет жарығы,	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс

Педиатрия кафедрасы-1

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

20 беттің 4беті

		гастрошизис және клиникалық хаттамалар бойынша омфалоцеле.				
	Тәжірибелік сабақ. Өңеш атрезиясы. Көкет(диафрагма) жарығы. Гастрошизис. Омфалоцеле.	Диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу: өңеш атрезиясы, көкет жарығы, гастрошизис және клиникалық хаттамалар бойынша омфалоцеле.	ОН3 ОН4 ОН10	3	Сабақтың тақырыбы н талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу
	БООЖ. Гастрошизис пен омфалоцеленің дифференциалды диагностикасы БӨЖ тақырыбы мен міндеті. Өңеш атрезиясы.	Себептер. Клиника. Диагностика және дифференциалды д-ка. Емдеу.	ОН9 ОН11	8 (1/7)	Шағын топтық жұмыс Презентация қорғау	Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool) Бақылау тізімі
3	Дәріс. Туа біткен және жүре пайда болған ішек өтімсіздігі. Ішек инвагинациясы.	Асқазан-ішек жолдарының ақаулары бар жаңа туған нәрестелерді диагностикалау және емдеу әдістері (пилоростеноз, ішектің бұрылуы ж. т.б). Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Туа біткен және жүре пайда болған ішек өтімсіздігі. Ішек инвагинациясы.	Асқазан-ішек жолдарының ақаулары бар жаңа туған нәрестелерді диагностикалау және емдеу әдістері (пилоростеноз, ішектің бұрылуы ж.	ОН3 ОН9 ОН10 ОН11	3	Сабақтың тақырыбы н талқылау, ТБЛ	Тестілеу

Педиатрия кафедрасы-1

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

20 беттің 5беті

		т.б). Инвагинация: клиникалық көрінісі, диагностикасы және емдік тактикасы. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.				
	БООЖ. Ішектің бұралуы мен фиксациясының бұзылуы. БӨЖ тақырыбы мен міндеті. Ішек инвагинациясы.	Этиологиясы және патогенезі. Клиника. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері.	ОН3 ОН11	8 (1/7)	Шағын топтық жұмыс Презентация қорғау	Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool) Бақылау тізімі
4	Дәріс. Тоқ ішектің даму ақаулары. Гиршпруг ауруы. Анус және тік ішектің атрезиясы.	Себептер. Клиника. Диагностика. Қазіргі заманғы емдеу принциптері.	ОН4	1	Проблемалық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тоқ ішектің даму ақаулары. Гиршпруг ауруы. Анус және тік ішектің атрезиясы.	Этиопатогенез. Клиникалық сурет. Диагностиканың ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.	ОН3 ОН4 ОН10	3	Шағын топтарда жұмыс жасау, науқастарды курациялау.	Шағын топ жұмысын бағалау парағы, тестілеу
	БООЖ. Гиршпруг ауруы. БӨЖ тақырыбы мен міндеті. Тік ішектің атрезиясы.	Диагностикалық ерекшеліктері. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.	ОН3 ОН4	8 (1/7)	Шағын топтық жұмыс	Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool) Бақылау

Педиатрия кафедрасы-1

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

20 беттің 6беті

						тізімі
5	Дәріс. Өкпенің даму ақаулары. Өкпенің бактериялды деструкциясы.	Этиопатогенез. Клиникалық сурет. Диагностиканың ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.	RO 4	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Өкпенің даму ақаулары. Өкпенің бактериялды деструкциясы.	Этиопатогенез. Клиникалық сурет. Диагностиканың ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.	ОН3 ОН9 ОН10 ОН11	3	Сабақтың тақырыбы н талқылау, TBL.	Ауызша сұрау, тестілеу
	БООЖ. Тыныс алу жүйесінің туа біткен патологиялары. БӨЖ тақырыбы мен міндеті. Өкпенің бактериялды деструкциясы.	Этиопатогенез. Клиникалық сурет. Диагностиканың ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.	ОН4 ОН10	8 (2/6)	Шағын топтық жұмыс. Презента цияны қорғау.	Медицина лық құжаттам аның сапасын бағалау (АА – AuditAsse ssmentToo l) Бақылау тізімі
	№1 аралық бақылау	Тестілеу. Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бақылау. Ауру тарихын қорғау.	ОН4 ОН9 ОН11		Тестілеу. Тәжірибе лік дағдылар ды меңгеруін бақылау. Ауру тарихын қорғау.	

Педиатрия кафедрасы-1

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

20 беттің 7беті

6	Дәріс. Кіндіктің туа біткен жыланкөзі. Меккель дивертикулі. Шап жарықтары. Крипторхизм. Варикоцеле. Гидроцеле.	Этиологиясы және патогенезі. Клиника. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Кіндіктің туа біткен жыланкөзі. Меккель дивертикулі. Шап жарықтары. Шап жарығы. Крипторхизм. Варикоцеле. Гидроцеле.	Этиопатогенез. Клиникалық сурет. Диагностиканың ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.	ОН3 ОН4 ОН9 ОН11	3	Сабақтың тақырыбы н талқылау, TBL	Ауызша сұрау, тестілеу
	БООЖ. Вагинальды өсіндінің патологиялары. БӨЖ тақырыбы мен міндеті Крипторхизм.	Этиопатогенез. Клиникалық сурет. Диагностиканың ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.	ОН4 ОН9	8 (1/7)	Шағын топтық жұмыс Презентация корғау	Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)Бақылау тізімі
7	Дәріс. Зәр шығару жүйесінің туа біткен ақаулары және аурулары.	Гидронефроз және зәр-тас ауруының этиопатогенезі. Уретерогидронефроз. Клиника. Сауалнама жоспары. Емдеу принциптері. Клиникалық тексеру. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Зәр шығару жүйесінің	Гидронефроз және зәр-тас ауруының этиопатогенезі.	ОН3 ОН4 ОН9	3	Сабақтың тақырыбы н	Ауызша сұрау, тестілеу

Педиатрия кафедрасы-1

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

20 беттің 8беті

	туа біткен ақаулары және аурулары.	Уретерогидронефроз клиникасы. Сауалнама жоспары. Емдеу принциптері. Клиникалық тексеру. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.	ОН10		талқылау, науқастарды курациялау	
	БООЖ. Гидронефроз.Қуық-несепажар рефлюксі. БӨЖ Урологиядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	Гидронефроз және қуық-несепажар рефлюксінің этиопатогенезі. Клиника. Сауалнама жоспары. Емдеу принциптері. Клиникалық тексеру. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.	ОН4 ОН9	8 (1/7)	Шағын топтық жұмыс Презентация қорғау	Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool) Бақылау тізімі
8	Дәріс. Балалардағы асқазан-ішек жолдарынан қан кету.	Жоғары және төменгі ішек жолдарынан қан кетуінің этиопатогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасының ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Асқынулар.	RO 4	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Портальды гипертензия.	Этиопатогенез. Портальды гипертензияның түрлері. Клиникалық көрінісі. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.	ОН3 ОН9 ОН11	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау	Ауызша сұрау, тестілеу

Педиатрия кафедрасы-1

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

20 беттің 9беті

	БООЖ. Асқазан-ішек жолдарынан қан кету. БӨЖ Балалардағы шок жағдайлары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көрініс. Диагностикасының ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. Асқынулар.	ОН9 ОН4	8 (1/7)	Шағын топтық жұмыс Презента ция қорғау	Медицина лық құжаттам аның сапасын бағалау (АА – AuditAsse ssmentToo l) Бақылау тізімі
9	Дәріс. Жұмсақ тіндердің ірінді-қабыну аурулары. Остеомиелит.	Жаңа туылған нәрестелердегі ірінді-қабыну ауруларының ағымының ерекшеліктері. Локализация. Клиникалық көрініс. Асқынулар. Клиникалық хаттамалар бойынша диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу.	ОН4	1	Проблема лық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жұмсақ тіндердің ірінді-қабыну аурулары. Жаңа туылған нәрестелердің флегмонасы, омфалит,мастит.	Этиологиясы және патогенезі. Классификация. Клиникалық көрініс және асқынулары. Диагностика. Емдеу принциптері. Алдын алу.	ОН3 ОН4 ОН9 ОН11	3	Сабақтың тақырыбы н талқылау, жағдаятт ық есептерді ді шешу	Ауызша сұрау, ситуациял ық есептерді шығаруд ы бағалау
	БООЖ. Жедел және созылмалы остеомиелит. БӨЖ. Псевдофурункулез, гидраденит.	Себептер. Клиникалық көрінісі. Диагностика және дифференциал. д-ка. Емдеу.	ОН9	8 (1/7)	Шағын топтық жұмыс Презента ция қорғау	Медицина лық құжаттама ның сапасын бағалау (АА- AuditAsses smentTool) Бақылау тізімі
10	Дәріс.	Балалардағы	ОН 4	1	Проблема	Кері

Педиатрия кафедрасы-1

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

20 беттің 10беті

	Балалардағы жарақаттар және тірек-қимыл жүйесінің даму ақаулары.	сынықтардың ерекшеліктері. Рентгендік диагностика. Туылу кезіндегі жарақат. Күйік. Емдеу принциптері. Тірек-қимыл аппаратының ақаулары. Консервативті және хирургиялық емдеудің уақыты мен принциптері. Асқынулар.			лық	байланыс
	Тәжірибелік сабақ Ұршықтың туа біткен шықпасы. Бұлшық еттік қисық мойын. Маймақтық. Майтабан.	Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрініс және асқынулар. Диагностика және дифференциал д-ка. Қазіргі заманғы емдеу принциптері. Алдын алу.	ОН3 ОН4 ОН10 ОН11	3	Дөңгелек үстел	Дөңгелек үстелді бағалау парағы
	БООЖ. Балалар жасындағы сынықтардың ерекшеліктері. БӨЖ. Балалардағы бас-ми жарақаттары.	Анықтама. Себептері. Классификация. Клиника. Диагностика. Емдеу және алдын алу.	ОН4 ОН9	8 (2/6)	Шағын топтық жұмыс Презента ция қорғау	Медицина лық құжаттам аның сапасын бағалау (АА – AuditAsses smentToo l) Бақылау тізімі
	№2 аралық бақылау	Тестілеу. Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бақылау.	ОН4 ОН9 ОН11		Тестілеу. Тәжірибе лік дағдылар ды меңгеруін бақылау. Ауру тарихын қорғау.	Бақылау тізімі
9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары					

9.1	Дәрістер	Қарау, проблемалық.			
9.2	Тәжірибелік жаттығулар	Шағын топтарда жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion), дөңгелек үстел, науқастарды курациялау.			
9.3	БӨЖ/БООЖ	Презентация, реферат, шағын топтарда жұмыс істеу.			
9.4	Шекаралық бақылау	ОҚКЕ. Тестілеу.			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері				
№	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Өз қызметін Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады және оңтайлы медициналық көмекті қамтамасыз ету бойынша тәжірибелік қызметінде оларды басшылыққа алады.	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етпейді.	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, бірақ медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз ете алмайды.	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды толық қамтамасыз ете алмайды.	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді
ОН 2	Балалардағы хирургиялық сырқаттар үшін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдарында пациентке бағытталған көмекті қамтамасыз етеді	Медициналық тәжірибеде коммуникативті дағдылары жоқ, балалық шақ психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілігін ескермейді, медициналық этика және деонтология қағидаларына сәйкес келмейді.	Медициналық тәжірибеде коммуникативті дағдыларды жартылай игереді, бала психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескермейді, медициналық этика мен деонтология қағидаларына ішінара сәйкес келеді.	Медициналық тәжірибеде коммуникативті дағдыларды тиімді меңгереді, балалық шақ психологиясының, көп мәдениеттіліктің ерекшеліктерін ескермейді, медициналық этика мен деонтология қағидаларына сәйкес келеді.	Медициналық тәжірибеде коммуникативті дағдыларды тиімді меңгереді, балалық шақ психологиясының ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескереді, медициналық этика мен деонтология қағидаларын сақтайды.
ОН	Аурулардың жиі	Медициналық-	Медициналық-	Медициналық	Медициналық

Педиатрия кафедрасы-1

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

20 беттің 12беті

3	кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиімді шараларды жүргізеді	әлеуметтік көмекті ұйымдастыра алмайды, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізбейді.	әлеуметтік көмекті толық ұйымдастыра алмайды, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын толық жүргізбейді.	-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, бірақ халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізбейді.	қ-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.
ОН 4	Кәсіби міндеттерді орындайды, өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады	Медициналық практика мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Өздігінен үйрену және даму мүмкіндігі мүлдем жоқ	Медициналық практика мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Өздігінен үйренуге және дамуға мүмкіндігі шектеулі.	Медициналық практика мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Өз бетінше оқу және даму қабілеті толық қалыптаспаған.	Медициналық практика мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Өз бетінше оқу және даму қабілеті толық қалыптасқан.
ОН 5	Медициналық тәжірибе мен зерттеулерге ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған іс-шараларды жүргізбейді. балалар жасындағы хирургиялық аурулар	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған іс-шараларды ішінара жүргізеді. балалар жасындағы хирургиялық аурулар.	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды толық жүргізбейді. балалар жасындағы хирургиялық аурулар.	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді. балалар жасындағы хирургиялық аурулар.

10.2 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған бақылау парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-	Егер білім алушы зерттелетін пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа ала отырып, балалар ағзасының анатомиялық-

Педиатрия кафедрасы-1

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

20 беттің 13беті

	94%)	физиологиялық ерекшеліктерін дәл анықтап, айтқан жағдайда қойылады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады, мысалы: қалыпты анатомия, физиология, гистология, биохимия; негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады балалар мен жасөспірімдердегі әртүрлі органдар мен жүйелердің зақымдануымен балалар мен жасөспірімдердегі органдар мен жүйелердің жас ерекшеліктерін визуалды түрде жобалайды; балалық шақтың әртүрлі жас кезеңдеріндегі морфофункционалды, физиологиялық күйлер мен патологиялық процестердің ерекшеліктерінің айырмашылықтарын анықтайды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, білім алушытың өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктер немесе түбегейлі қателіктер жіберсе немесе негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты дұрыс салыстырмаса немесе морфофункционалды, физиологиялық жағдайлар мен патологиялық процестердің ерекшеліктерінің айырмашылықтарын толық анықтамаса; мәлімдемені визуализациялауға жүйелі көзқарас бар.
	Қанағаттандыра ралық; C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер мен принципсіз қателіктер жіберсе, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен ғана шектелсе, негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты дұрыс салыстырмаса және сәйкесінше материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса беріледі.
	Қанағаттанарлы ксыз; FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Бұл білім алушы жауап беру кезінде іргелі қателіктер жіберіп, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған жағдайда беріледі; Анықтамаларды түсінбейді және бала организмінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы дұрыс сөйлемейді, негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таба алмайды және салыстырмайды, морфофункционалды, физиологиялық күйлер мен патологиялық процестердің ерекшеліктерінің айырмашылығын анықтай алмайды. , пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді .
Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Науқастарды сұрау және тексеруді басқарудың тамаша мүмкіндігі. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл тандайды. Негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын

Педиатрия кафедрасы-1

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

20 беттің 14беті

		өлшеу, балалар мен жасөспірімдердің тамыр соғуының, тыныс алу жиілігінің сипаттамаларын анықтау және т.б. Емтихан нәтижелерін нақты бағалайды. Сабаққа дайындалғанда қосымша әдебиеттерді пайдаланады. Осы тақырып бойынша материалдарды жүйелейді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ол пациенттерді сұрауды және тексеруді жақсы біледі, ол принципсіз қателіктер жіберді немесе білім алушының өзі түзетеді. Негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, импульстің сипаттамасын, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б. Балалар мен жасөспірімдердің тексеру нәтижелерін дұрыс түсіндіре алмайды. Сабаққа дайындалғанда қосымша әдебиеттерді пайдаланады. Осы тақырып бойынша материалды мұғалімнің көмегімен жүйелейді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Науқастарды сұрауға және қарауға назар аударады. Физикалық тексеру кезінде қателер бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру) берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермеген, негізгі қателіктер жіберген. Сауалнама нәтижелерін бағалауда қателер бар
	Қанағаттанарлықсыз: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік дағдыларды жүзеге асыру және олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Топ жұмысына қатысқан жоқ. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.
TBL	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Бұл білім алушы келесі бағалау нәтижелерін қамтитын 90-100 балл жинаған жағдайда беріледі: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - апелляция – 5% - Тапсырма – 30% - Қосымша ұпайлар - 5% *Тестілеу «тестілеу» бағалау критерийлері бойынша бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлері бойынша бағаланады. Апелляцияға берілген жағдайда топтық тестілеу баллына (5%) ұпай қосылуы мүмкін. Мұғалімнің қалауы бойынша топтық жұмыс үшін қосымша ұпай (5%) қосылуы мүмкін.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%);	Бұл білім алушы келесі бағалау нәтижелерін қамтитын 70-89 балл жинаған жағдайда беріледі: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Тапсырма – 30%

Педиатрия кафедрасы-1

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

20 беттің 15беті

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- Қосымша ұпайлар -5% *Тестілеу «тестілеу» бағалау критерийлері бойынша бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлері бойынша бағаланады. Апелляцияға берілген жағдайда топтық тестілеудің баллына (5%) ұпай қосылуы мүмкін. Мұғалімнің қалауы бойынша топтық жұмыс үшін қосымша ұпайлар (5%) қосылуы мүмкін.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) ТВL D+ (1,0; 50-54%)	Бұл білім алушы келесі бағалау нәтижелерін қамтитын 50-69 балл жинаған жағдайда беріледі: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - апелляция – 5% - Тапсырма – 30% - Қосымша ұпайлар -5% *Тестілеу «тестілеу» бағалау критерийлері бойынша бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлері бойынша бағаланады. Апелляцияға берілген жағдайда топтық тестілеу баллына (5%) ұпай қосылуы мүмкін. Мұғалімнің қалауы бойынша топтық жұмыс үшін қосымша ұпай (5%) қосылуы мүмкін.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Бұл білім алушы келесі бағалау нәтижелерін қамтитын 0-49 балл жинаған жағдайда беріледі: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - апелляция – 5% - Тапсырма – 30% - Қосымша ұпайлар -5% *Тестілеу «тестілеу» бағалау критерийлері бойынша бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлері бойынша бағаланады. Апелляцияға берілген жағдайда топтық тестілеу баллына (5%) ұпай қосылуы мүмкін. Мұғалімнің қалауы бойынша топтық жұмыс үшін қосымша ұпай (5%) қосылуы мүмкін.

Аралық бақылау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тестілеу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес С (2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия кафедрасы-1		38/11
«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 16беті

	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	50%-дан аз дұрыс жауаптар.	
Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)			
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері	
Тақырып презентациясын дайындау және қорғау	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация өз бетінше, белгіленген мерзімде, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, слайдтар мазмұнды және безендірілген, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша терең білімін көрсетеді, талқылау барысында сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібермейді, қиындықсыз нақты жауап береді немесе сенімсіздікпен сәл ойланып жауап береді.	
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация өз бетінше, уақытында, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдалана отырып орындалды, слайдтар мазмұнды, бәлкім қысқартылған, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімін көрсетеді, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді, оны өзі түзетеді.	
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде кемінде 3 әдеби дереккөз пайдаланылды, слайдтар нәтижесіз болуы мүмкін, қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды.	
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Бұл жұмыстың санағы үшін. Презентацияны қорғау кезінде мәтін дұрыс оқылмайды. Білім алушы өз материалында жеткілікті түрде бағдарланбаған.	
Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі			
Әріптік баға	Ұпайлардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2.0	65-69	
C -	1.67	60-64	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия кафедрасы-1		38/11
«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 17беті

D+	1.33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1.0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджесттер)	ОҚМА электрондық кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана – http://rmebrk.kz/ Сандық кітапхана «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ Электронды кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф-мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth "Заң" ақпараттық-құқықтық жүйесі- https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ Интернет- сайты: www.doctor.ru www.meduniver.ru www.med-edu.ru www.medi.ru www.medline.ru www.medmatrix.ru Портал Дәрігер/Медэлемент: https://diseases.medelement.com/. Клинические протоколы МЗ РК.
Электрондық оқулықтар	1. Балалар хирургиясы [Электронный ресурс] : оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 592 б. с. 2. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Электрон. текстовые дан. (57,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. 3. Детская хирургия. Клинические разборы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. А. В. Гераськина. - Электрон. текстовые дан. (522Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. 4. Балалардың кеуде қуысының хирургиялық аурулары. Оқу құралы. 2016 / https://aknurpress.kz/reader/web/1579 5. Шәкімова Г.Ә., Шабдарова С.К., Дадамбаев Е.Т., Имамбаева Т.М., Орынбасарова К.К. Балалар аурулары пропедевтикасы. Оқулық.– Алматы: «Эверо», 2020. -248б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/511/ 6. К. Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.–Алматы, ЖШС «Эверо»,2020 ж. Том 1, 416 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/201/ 7. Чикинаев А.А.Деформации грудной клетки у детей.

Педиатрия кафедрасы-1

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

20 беттің 18беті

	Диагностика, клиника и лечение. - методические рекомендации. - Алматы: Издательство «Эверо» 2020. - 68 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/501/ 8. Тогизбаева Г.И.Современные аспекты хронических гастродуоденитов у детей: учебное пособие / Г.И. Тогизбаева. - Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 164 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/448/ 9. Кабилдина Н.А.Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері (оқу құралы) /Кабилдина Н.А. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 100 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/331/
Зертханалық/Физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	Негізгі Орыс тілінде: 1.Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А. және т.б. балалар хирургиясы: оқулық, GEOTAR-Media, 2020 2. Балалар хирургиясы: оқу құралы / ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ю.Разумовский – Мәскеу: GEOTAR-Media, 2016. – 1040 б. Қазақ тілінде: 1. Балалар хирургиясы: оқулық / қазақ тіліне ауд. М.С.Асқаров; ред. Ю.Ф.Исаков. - М.: GEOTAR - Медиа, 2016. - 1048 ставка б. 2. Балалар хирургиясы: оқулық. Дүйсембаев А. - М.: «Литтерра», 2015 ж. Қосымша: 1. Кемелбеков Қ.С., Нарходжаев Н.С.Балалар травматология және ортопедия, оқу құралы, 2023 ж 2.Қожамқұлова, М.Д. Балаларға амбулаториялық жағдайда хирургиялық көмек көрсетуді оңтайландыру жолдары. – Шымкент, 2014. – 68 б.
12.	Пән саясаты
Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар: 1. Себепсіз сабақтан қалмау; 2. Сабаққа кешікпеу; 3. Сабаққа формамен келу; 4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; 5. Сабаққа дайындалып келу; 6. Білім алушытың өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; 7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; 8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; 9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. 10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім	

журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балы ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

12. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.

13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	SKMA сайты https://ukma.kz/
13.2	ОҚМА АҚ академиялық саясаты. https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf Білім алушытық ар-намыс кодексі https://skma.edu.kz/files/IMAGES/structure/vosp_rab/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%96%D2%A3%20D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96.pdf
13.3	Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл.

Педиатрия кафедрасы-1

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

20 беттің 20беті

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u> </u>	Кемельбеков К.С.	Қолы 
<u>31.05.24</u>	<u>10</u>		
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u> </u>	Калменов Н.Д.	Қолы 
<u>14.06.24</u>	<u>11</u>		